

A complex task as the trigger for in-company training activities**Darbo grupės (metalas ir medis)****Užduočių aprašymas:**

Įmonė pasirašė sutartį su klientu iš Prancūzijos. Joje buvo kalbama apie užsakymą, kurio apimtis keletas milijonų eurų. Sutarties sąlygos atrodė taip:

Kompleksiškų konstrukcinių elementų gaminimas, montavimas ir tiekimas penkiomis dalinėmis partijomis.

Pirmoji partija tiekama 2014 kovo mėnesį.

Konstrukciniai elementai privalo turėti kokybės kontrolinį antspaudą pagal kliento specifikacijas. Konstrukcinių elementų aprašymas turi būti pateikiamas prancūzų kalba taip, kad tekstas 1:1 tiktų prancūzų įmonės naudojimo instrukcijai.

Įpakavimas ir važtaraščiai turi atitikti prancūzų sąlygas.

Įmonės vadovybė sudarė projekto grupę, kuri turėtų sukurti sąlygas, kad ši užduotis būtų sklandžiai įvykdyta ir užtikrintas jos įgyvendinimas. Šios užduoties negalima įvykdyti su esamomis mašinomis ir įrengimais. Buvo užsakyta speciali mašina, kuri pagal apdorojimo etapus nors ir atitinka esamus įrengimus, bet turi specialų gamintojo valdymą. Valdymas yra kintamai programuojamas ir pritaikomas prie kiekvienos detalės varianto. Visa tai turi būti programuojama tiesiog vietoje, priklausomai nuo apdorojimo lygio.

Be to būtina atsižvelgti į specialias priežiūros sąlygas ir priežiūros atlikimo intervalus. Tam reikalingi specialūs įrankiai.

Mašina bus pristatyta po dviejų mėnesių, o vėliausiai po trijų mėnesių parengta gamybai.

Užduotys:

Projekto grupėje jūs esate atsakingi, kad tų sričių darbuotojai įgautų tokią kvalifikaciją, kad kliento reikalavimai galėtų būti įvykdyti, o užduotys pateiktos pagal planą.

Prašau nustatykite žingsnius, pagal kuriuos veiksite.

Žemiau pateikti klausimai jums padės:

- Kokie įmonės skyriai dalyvaus užsakymo vykdyme?
- Kokie reikalavimai iškyla darbuotojams?
- Kaip sužinosime esamas kvalifikacijas ir reikiamą mokymo poreikį?
- Kokią mokymo koncepciją jūs pasiūlysite? Mokymosi vieta, individualus mokymas, grupinis mokymas, mokymo metodai, įgyvendinimas laike, planuojamos išlaidos...?
- Kaip rasime tinkamus mokymo partnerius, pagal kokius kriterijus rinksimės?
- Kaip organizuosime mokymo priemonės pravedimą?
- Kaip atrinksime būtinus kvalifikacijos kėlimo mokymų klausimus ir kaip juos organizuosime?

Participating companies & members of the working group

Įmonė: AB „Grigiškės“						
Ekonominis sektorius ir pagrindinė produkcija		Popieriaus rankšluosčiai, servetėlės, tualetinis popierius ir kt. popieriaus gaminiai				
Užimtumo struktūra		Žemos kvalifikacijos „Blue-collar workers“		Aukštos kvalifikacijos „White-collar workers“		
		190		104		
Užimtumas (skaičiais)		Darbo jėgos struktūra (skaičiais)				
Darbuotojai, dirbantys visą darbo dieną	Kiti darbuotojai (dirbantys ne visą darbo dieną, agentūriniai darbuotojai)	Nekvalifikuoti / žemos kvalifikacijos darbuotojai	Kvalifikuoti darbuotojai	Mokiniai, atliekantys gamybinę praktiką	Moterys darbuotojos	Vyrai darbuotojai
292	2	20	272	2	94	200

Members of working group

- 1) **Diana Raitelaitiene** (AB „Grigiskės“, Chairperson of AB „Grigiskės“ trade union, Chief of metrology Department)
- 2) **Edita Jakucionyte-Vilkiene** (AB „Grigiskės“, HR manager)
- 3) **Irena Siaudvytiene** (AB „Silutes baldai“, Chairperson of AB „Silutes baldai“ trade union, Shift foreman)
- 4) **Janina Mauriciene** (AB „Silutes baldai“, Chief of personal department)

Company: AB „Šilutes baldai“						
Economic sector and main products		Different types of furniture				
Structure of employment		low-skilled workers		high-skilled workers		
		70		740		
Employment (in numbers)		Structure of workforce (in numbers)				
Number of fulltime employees	Other employees (part time, agency workers)	Un- / Low skilled workers	Skilled workers	Apprentices	Female employees	Male employees
804	6	70	740	0	447	363

Practical aids, methods and materials for solving the task

Sąrašas
Kvalifikacijos kėlimo poreikių analizė

Darbo baras _____

Nr.	Užduotis	Atlikta	Dar neatlikta
Ivadas: reikalavimai būtinoms sąlygoms			
1	Dokumentų parūpinimas, paaiškinimas apie būsimus kvalifikacijos kėlimo poreikius darbo bare		
2	Ekspertų apklausa		
3	Šio darbo baro darbuotojų posėdžio sušaukimas		
4	Bendras darbas prie veiklų sąrašo parengimo		
5	Užduočių priskyrimas funkcijoms		
Darbo tęsinys: plėtra			
6	Informacijos surinkimas apie būsimą plėtrą		
7	Informacijos surinkimas apie būsimą plėtrą		
8	Informacijos surinkimas apie aplinkos reikavimus		
9	Informacijos surinkimas apie plėtrą darbo rinkoje		
10	Apsikeitimas informacija apie asmenines kvalifikacijos kėlimo galimybes		
11	Bendras būsimų reikalavimų stebėsenos sudarymas		
Informacija apie esamas kvalifikacijas			
12	Kiekvieno kolegos/ės savęs įvertinimą parengtą reikalavimų sąrašą		
13	Savęs vertinimo įvardinimas ir diskusija su kolegomis		
14	Sąrašo parengimas, dirbant draugų su kvalifikacijos darbo bare (esama)		
Kvalifikacijų kėlimo poreikio planavimas			
15	Sąrašo apie privalomas kvalifikacijas darbo bare parengimas (galima išsiaiškinti)		
16	Privalomo sąrašo palyginimas su padėtimi.		
Kvalifikacijų kėlimo planas (žinoti)			
17	Kvalifikacijų kėlimo poreikio sudarymo ir kvalifikacijos kėlimo tikslais		
18	Kvalifikacijos kėlimo plano parengimas		

Devynių modulių, atitinkančių atskirus eigos žingsnius, pradedant poreikių analize ir baigiant tęstinio mokymo



1. Kvalifikacijos kėlimo grupės formavimas



2. Nustatyti prioritėtines temas ir tikslo grupes



3. Kvalifikacijos poreikių analizė, dalyvaujant darbuotojams



4. Kvalifikacijos kėlimo plano parengimas



5. Kvalifikacijos kėlimo plano palyginimas su biudžetu bei atleidimo galimybėmis



6. Atskirų kvalifikacijos kėlimo priemonių specifikacijų parengimas



7. Atskirų kvalifikacijos kėlimo priemonių pravedimo užtikrinimas



8. Mokymosi rezultatų perkėlimas į praktiką



9. Kvalifikacijos kėlimo ir efektyvumo patikrinimas atskiroms kvalifikacijos kėlimo priemonėms

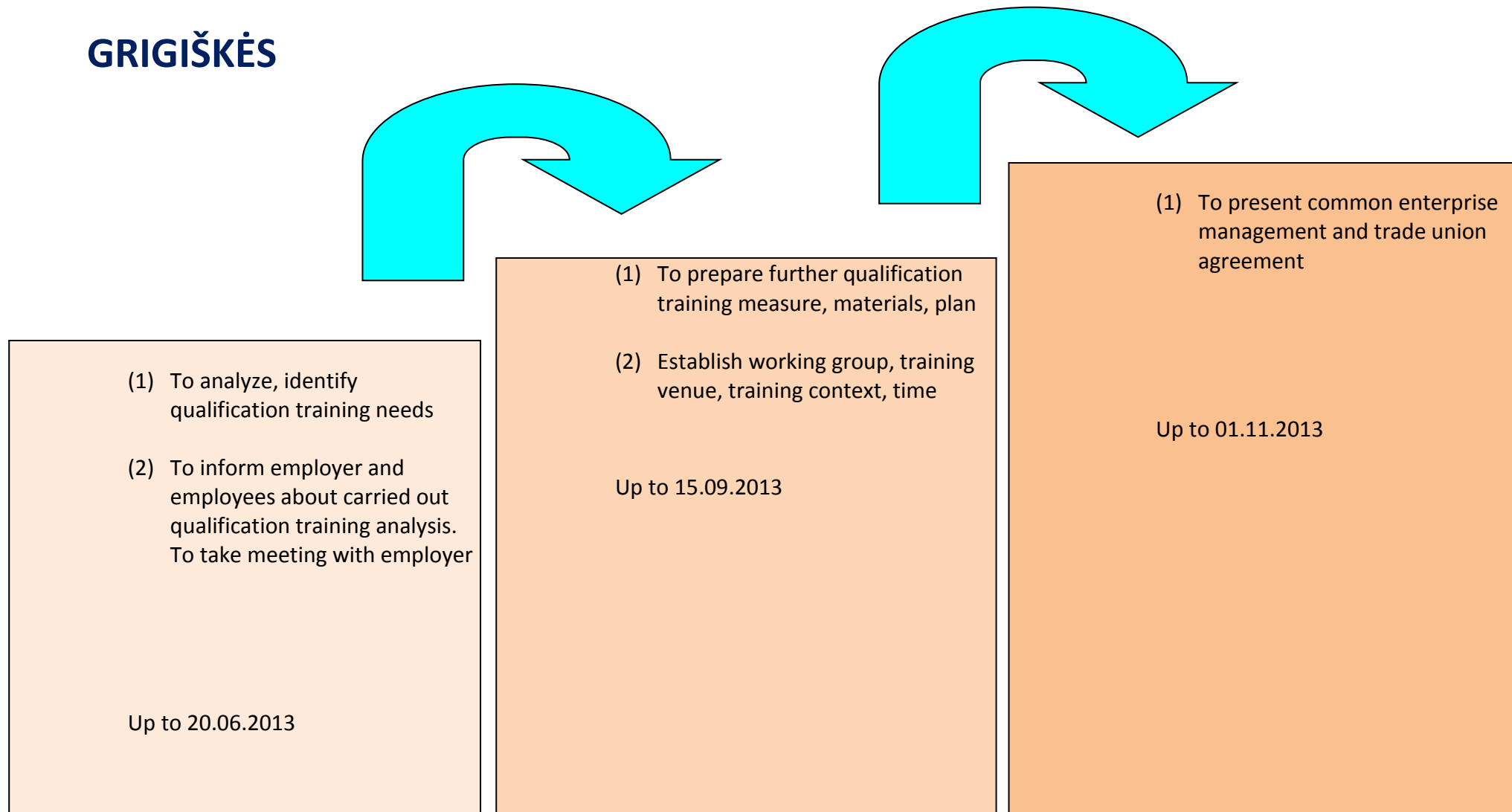
Bipartite cooperation and solution of the task



Presentation of the elaborated steps and measures



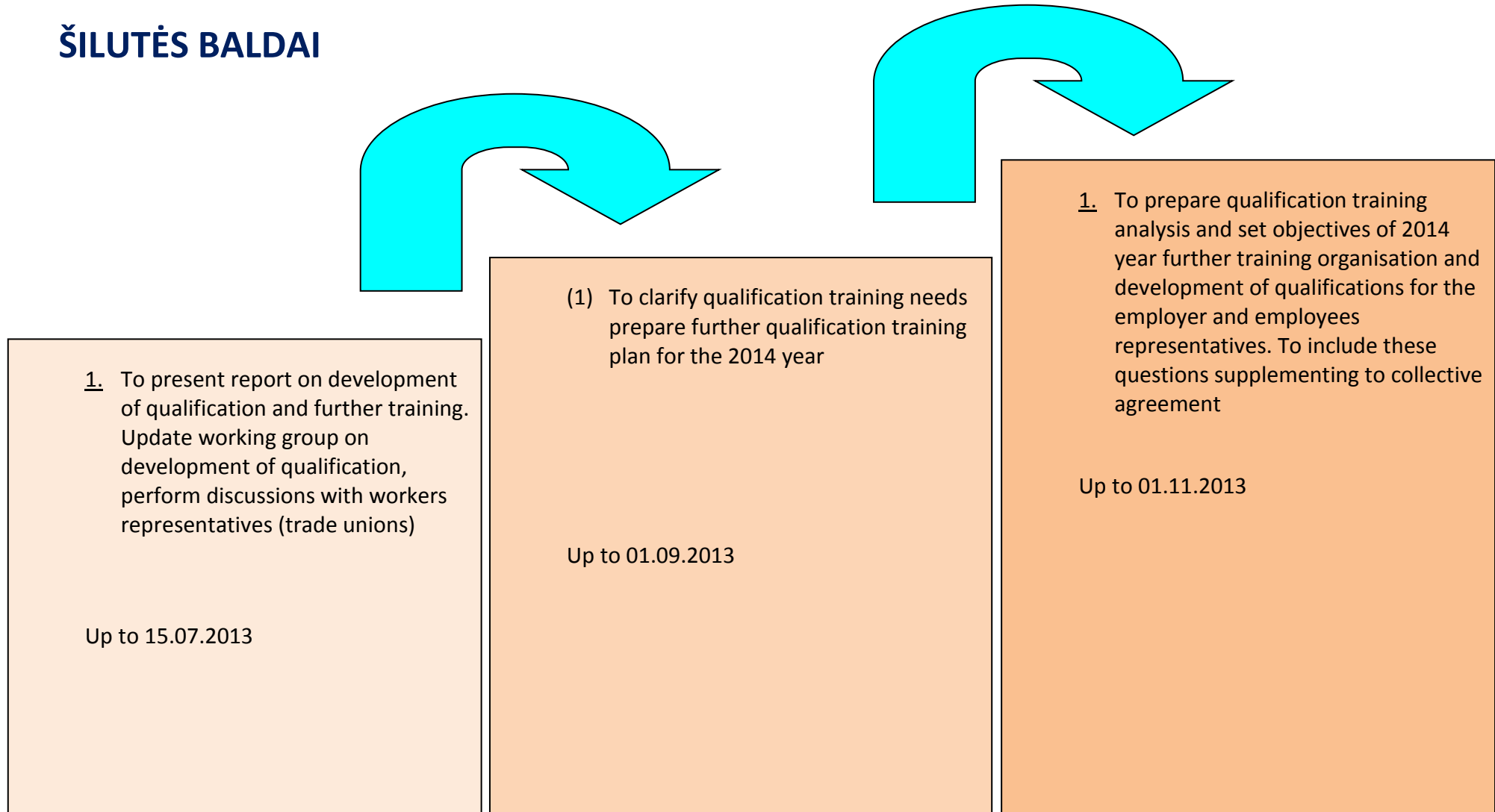
DOCUMENTATION

WORKING PLAN 2013: “aš atliksiu ... / mes atliksime ...”**(we will realise ...)****GRIGIŠKĖS**

WORKING PLAN 2013: “aš atliksiu ... / mes atliksime ...”

(we will realise...)

ŠILUTĖS BALDAI



Translation EN - LT	Vertimas LT - EN
DOCUMENTATION	DOKUMENTACIJA
IN-COMPANY VOCATIONAL TRAINING MANAGEMENT	PROFESINIO MOKYMO VADYBA ĮMONĖJE
(1) CASE EXAMPLE (WORKING GROUP)	(1) PATEIKTAS PAVYZDYS (DARBO GRUPĖ)
A complex task as the trigger for in-company training activities	KOMPLEKSINĖ UŽDUOTIS, PASKATINANTI ĮMONĖS MOKYMO VEIKLAS
(2) TEAM BUILDING AND COLLABORATION	(2) KOMANDOS KŪRIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS
Participating companies & members of the working group	DALYVAUJANČIOS ĮMONĖS & DARBO GRUPĖS NARIAI
(3) USING TOOLS (Q-BOX)	(3) NAUDOJAMOS ĮVAIRIOS PRIEMONĖS (Q DĖŽĖ)
Practical aids, methods and materials for solving the task	PRAKTINĖS PRIEMONĖS, METODAI IR MEDŽIAGOS UŽDUOTIES SPRENDIMUI
(4) WORKING PROCESS	(4) DARBO PROCESAS
Bipartite cooperation and solution of the task	DVIŠALIS BENDRADARBIAVIMAS IR UŽDUOTIES SPRENDIMAS
Presentation of the elaborated steps and measures	PARENGTŲ VEIKSMŲ IR PRIEMONIŲ PRISTATYMAS
(5) TRANSFER AND IMPLEMENTATION IN COMPANY PRACTICE	(5) PERDAVIMAS IR ĮDIEGIMAS Į ĮMONĖS PRAKTIKĄ
WORKING PLAN 2013	2013 M. DARBO PLANAS
SEMINAR SOFIA: Working Group BULGARIA / LITHUANIA / ROMANIA	SEMINARAS SOFIJOJE: DARBO GRUPĖ BULGARIJA, LIETUVA, RUMUNIJA