

“BUKAREŠTO DEKLARACIJA”

PROMOTING VOCATIONAL FURTHER TRAINING – OPPORTUNITIES FOR ENTERPRISES, TRADE UNIONS AND EMPLOYERS IN SOCIAL DIALOGUE

*Mes, šalių ir įmonių darbuotojų bei darbdavių atstovai 2013 metais kartu dirbome socialinės partnerystės iniciatyvoje, skatinančioje kvalifikacijos kėlimą ir tolesnį mokymą. Mūsų bendras tikslas buvo gerinti įmonių konkurencingumą bei sąžiningą požiūrį į darbuotoją. Mūsų manymu tai geros darbo vietos ir kvalifikuotas užimtumas. **Taigi, profesinis išsilavinimas bei tolesnis mokymas įmonėje turi labai didelę reikšmę. Mes norime pasinaudoti socialiniu dialogu, tam kad įgyvendintume būtinas iniciatyvas ir pasiektume pažangos.***

*Pasinaudoję Europos Komisijos parama, dalyvaujančios šalys apsikeitė informacija ir praktika apie esamą situaciją bei būsimus pokyčius. Ypatingą dėmesį skyrėme įmonių standartams, šakų politiniams poreikiams bei Europos perspektyvoms medienos/baldų bei metalo perdirbimo/mašinių gamybos sektoriuose. Susitarėme dėl bendrų šakos politikos tikslų nustatymo, o tai skatina bendradarbiavimą įmonėse atitinkamose veiklos srityse. Profesinis rengimas bei tolesnis mokymas šalių įmonėse pastaraisiais mėnesiais buvo mūsų veiklos esmė. **Tuo pagrindu suformulavome tolesnio mokymo ir kvalifikacijos kėlimo principus. Žemiau pateikiame deklaraciją, kurią priėmėme baigiamojoje konferencijoje Bukarešte 2013.11.19.***



TOLESNIO MOKYMO POLITIKOS PRINCIPAI

(1) Užtikrinti ir stiprinti teisę į mokymąsi! Mes už tai, kad visi darbuotojai turėtų vienodas teises įgyti profesiją bei dalyvauti tolesniame mokyme įmonėje. Mes sutariame dėl to, kad bet kokia diskriminacija dėl kilmės, tautybės, religijos, išsilavinimo, lyties būtų neįmanoma. Ypatingai remiami ir skatinami privalo būti socialiai pažeidžiami, neįgalieji, užsieniečiai, migrantai bei žemos kvalifikacijos darbuotojai. Tolesnio mokymo priemonės įmonėje turėtų būti pravedamos taip, kad būtų užtikrintas suderinamumas su šeima ir profesija. Todėl visoms darbuotojų grupėms reikia kaip galint daugiau koncepcijų bei platesnės pasiūlos.

(2) Pradinis profesinis pasirengimas ir tolesnis mokymas įmonėje tarpusavyje susiję! Remiantis „mokymosi visą gyvenimą“ principais, darbuotojų tolesnis mokymas turi būti organizuojamas kaip sisteminga „kvalifikacijos tobulinimo“ grandinė. Profesinio parengimo metu įgytos pradinės kvalifikacijos turėtų būti nuolat ir sistemingai stiprinamos profesijos tobulinimo mokymuose.

(3) Demografiniai pokyčiai reikalauja sustiprinti profesinį rengimą bei tolesnį mokymą! Mes norime pasiekti, kad profesinis mokymas medienos/baldų bei metalo perdirbimo/mašinių gamybos pramonės profesijoms jaunuoliams ir merginoms būtų patrauklesnis. Tam būtina stiprinti šakos įvaizdį, nuolat gerinti profesinį rengimą bei tolesnį mokymą. Mes už tai, kad ateityje būtų pakankamai profesinio rengimo ir darbo vietų įmonėse, o darbo ir pajamų sąlygos būtų patrauklios.

(4) Kvalifikacijos tobulinimas įmonėje reikalauja sukurti struktūras, gerinti resursus ir sukurti reikalingas sąlygas mokymams! Mes už tolesnio mokymo įmonėse infrastruktūros (asmeninės, techninės, mokymosi patalpų suteikimo įmonėje) gerinimą, už tolesnio mokymo planavimą įmonėje su diferencijuotu turiniu ir specifine į tikslą nukreipta pasiūla, sudarant sąlygas bendradarbiauti su išoriniais švietimo tiekėjais. Mes intensyviai naudosisime visus instrumentus, siekdami išsiaiškinti sistemingą mokymosi poreikį ir planuodami mokymus. Mes už sistemingą kvalifikacijos kėlimo vadybą, aiškias atleidimo ir apmokėjimo už darbą, mokymosi laikotarpiu taisykles, o taip pat motyvacijos bei kvalifikacijos paskatų visiems darbuotojams sukūrimą.

(5) Tolesnis mokymas turi apsimokėti! Mes sieksime darbuotojų įtraukimo ir dalyvavimo, norint pagerinti tolesnio mokymo planavimą ir organizavimą. Dėl to mums reikia daugiau informacijos ir tikslingo bendravimo. Mes už tai, kad sėkmingas dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo priemonėse būtų susijęs su didesniais atlyginimais ir geresnėmis karjeros galimybėmis. Tam reikalinga, kad naujai įgytos kvalifikacijos būtų naudojamos darbo vietoje.

(6) Tolesniam mokymui reikia informavimo, dalyvavimo bei pritarimo, priimant sprendimus! Ilgalaikė „tolesnio mokymo kultūra“ įmonėje gali būti parengta tik kartu su darbuotojais bei jų interesų atstovais. Jeigu taip dar nėra, mes norime apibrėžti darbuotojų tolesnio mokymo teises ir jas įtvirtinti tarifiniuose kolektyviniuose susitarimuose. Mes už tokius susitarimus dėl švietimo įmonėse, kuriuose socialiniai partneriai nustato tvirtas dalyvavimo mokymuose taisykles ir standartus bei numato konkrečias tolesnio mokymo priemones.

SELF – COMMITMENT OF BICO - PARTNERS

REMIANTIS ŠIAIS PRINCIPAIS, MES, ĮMONIŲ SOCIALINIAI PARTNERIAI, ĮSIPAREIGOJAME:

1. Tęsti BICO- projekto partnerystėje pradėtas veiklas, įgyvendinant sistemingą tolesnio mokymo vadybą įmonėje. Ypatingai skatiname tęsti dvišalį darbuotojų ir darbdavių atstovų bendradarbiavimą, sudarant metinį tolesnio mokymo planą įmonėje ir atsižvelgiant į sutartas priemones, jas organizuoti, prižiūrėti ir vertinti.
2. Naudotis tarifiniuose šakiniuose susitarimuose suderintomis nuostatomis, pravedant tolesnio mokymo priemones, o esant galimybei, šiuos susitarimus perimti mūsų įmonėje.
3. Tai kas nenumatyta arba papildomai susitariama, numatoma įmonės susitarimuose dėl mokymų organizavimo.
4. Mūsų patirtis ir pasiekti rezultatai bus paskleisti šakoje, o taikytos strategijos, metodai ir turinys perduoti kitoms įmonėms. Projekte parengti patarėjai tolesnio mokymo klausimais, esant darbuotojų bei darbdavių atstovų poreikiui iš kitų įmonių, įsipareigoja konsultuoti bei remti, pravedant tolesnio mokymo priemones.

COMPANIES

MES, NACIONALINIŲ PROFESINIŲ SĄJUNGŲ BEI DARBDAVIŲ ORGANIZACIJŲ ATSTOVAI ĮSIPAREIGOJAME:

1. Nuolat vykdyti galiojančių tarifinių susitarimų kontrolę bei plėtrą, skatinant kvalifikacijų tobulinimą bei tolesnį mokymą.
2. Remti tarifinių susitarimų dėl tolesnio mokymosi įgyvendinimą.
3. Nuolat informuoti ir konsultuoti narius.
4. Stiprinti bendradarbiavimą profesinio tolesnio mokymo srityje, pravedant atitinkamas konsultacijas mažiausiai du kartus kasmet, plėtojant socialinio dialogo politiką šakoje.
5. Keistis patirtimi ir bendradarbiauti profesinio rengimo bei tolesnio mokymo įmonėje temomis. Nuolat keistis patirtimi su visais darbdavių, profsąjungų, valstybės ir švietimo politikos veikėjais. Šį tarpdisciplininį bendradarbiavimą susieti su sektoriinių gebėjimų tarybos (Sector skills Council) veikla.
6. Patirtį bei rezultatus, o taip pat ir mūsų tikslus bei reikalavimus skleisti per nacionalinį trišalį socialinį dialogą ir siekti paramos. Pasinaudoti esamomis institucijomis europiniu lygiu, siekiant skleisti informaciją bei prisijungti prie papildomų veiklų.

BRANCHES

Bukareštas, 2013 lapkričio 19 d.

SIGNATORIES TO THE DECLARATION



With financial support from the European Commission

Sole responsibility lies with the author and the Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained herein

