

НАЦИОНАЛЕН СЕКТОРЕН АНАЛИЗ

Основна информация за настоящите тенденции в развитието на сектора, квалификацията и продължаващото обучение

А. Основна информация за развитието на сектора

1. Основни тенденции в икономическото развитие, развитието на работната сила и квалификацията
2. Брой и профили на компаниите в сектора (за последните 5 години)
3. Брой заети (за последните 5 години)
4. Структура на заетостта (квалифицирани, отчасти квалифицирани, неквалифицирани, съотношение младежи – възрастни работници, работници – административен персонал, на пълно работно време- непълно работно време – временно заети и т.н.)
5. Статут, структури и практики в Социалния диалог (ниво сектор и ниво предприятие)

В. Секторна политика – Рамкови условия за продължаващо обучение

1. Нормативна уредба в сектора / Колективни договори за насърчаване на квалификацията и ППО
2. Подкрепа/ съдействие от синдикатите/ работодателските асоциации за членовете (работници/предприятия)
3. Сътрудничество в секторния социален диалог (бипартидни комитети, редовни срещи, текущи проблеми и въпроси и т. н.)
4. Роля и функции на социалния диалог по отношение на въпросите на ППО
5. Отправни точки за сътрудничество в Секторните съвети за умения (Sector Skills Councils)

С. Използване на квалификацията:

Изисквания и потребности от страна на работните места, труда и системата на заетостта

1. Кратък секторен анализ (тенденции и развитие в националната индустрия – с акцент върху заетостта, квалификацията и състоянието на работната сила)
2. Какви промени се наблюдават на работното място / в заетостта - относно производството, процесите, технологиите, организацията на труда, социалните и работните стандарти (в т. ч. Временно заети /неквалифицирани работници)?
3. Стойност на квалификацията: Тежест на квалификацията/уменията на пазара на труда
4. Каква е връзката между квалификацията/уменията и заплащането /резултатите (печалба, структура на заплащане, бонуси, в т.ч. през Колективния трудов договор)?
5. Съществуват ли трудови права и/или ползи, обвързани с квалификацията (в т. ч. Обезщетения при безработица)?
6. Как икономическата криза е повлияла развитието на предприятията и на работната сила (загуба на работни места, фалити, ограничаване на чиракуването, смяна на работата, емиграция в чужбина / в други сектори, и т.н.)
7. Каква е оценката на потребностите от обучението и нуждата от квалифицирани работници в съответните професии – ако е приложимо, от гл. точка на заетостта и главно за заетостта? Какво е значението на диверсификацията на трудовите дейности?

D. Промяна на квалификацията: тенденции, трансформация и бъдещо развитие на квалификацията

1. Развитие на работната сила: какво развитие на потребностите / изискванията за заети (групи заети) може да се очаква? Кои фактори са съществени за тази прогноза?
2. Развитие на работните места: Как работните места и професиите ще се променят в бъдеще ? Какво се добавя / остава от значение и какво отпада (не е повече необходимо)?
3. Изисквания за професионално образование и обучение : Как се очаква потребностите от обучение да се развият в близко бъдеще (по-малко обучаеми / без промяна / повече чиракуване)?
4. Стандарти за квалификация: Сегашните нива на квалификация достатъчни ли са? Какви нови умения / части от умения се изискват от пазара на труда /от предприятията?

5. Развитие на квалификацията („нови умения за модерни работни места“): Какво е влиянието на продуктите, процесите и иновационните технологии за промени в квалификациите, ориентирани към бъдещето, на заетите? – Например:
- Нови знания, умения и компетентности за развитие на производството;
 - Нови знания, умения и компетентности за материали, процеси и технологии (в т.ч. икономия на ресурси като материали, енергия, знания за опасни и вредни материали, използване на ИКТ);
 - Нови квалификации по отношение на промените в организацията на труда (в т.ч. усложняване на работата, нови производствени системи или използване на стандарти за безопасен труд);
 - Нови знания, умения и компетентности във връзка с политически промени на труда (в т.ч. ротация на работните места, планиране, наблюдение, сътрудничество);
 - Нови знания, умения и компетентности относно международните производствени мрежи (в т.ч. промени в дизайна, диверсификация, нови езици)
 - Какви са основните следствия от настоящата ситуация върху професионалното обрязование и обучение?
6. Има ли допълнителни или специфично нови умения, които стават значими за бъдещето? Кои са те?
7. Кои ключови знания, умения и компетентности се изучават днес – и кои ще бъдат необходими в бъдеще?