

Nacionalinė sektoriaus analizė

Pagrindinė informacija dėl sektoriaus darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir tęstinio mokymo raidos tendencijų

➤ Įžanga

Sektoriaus analizė turi būti koncentruojama į esamos situacijos apžvalgą ir kai kurias nacionalinio sektoriaus raidos tendencijas tęstinio mokymo srityje.

Šį nacionalinį dokumentą turėtų sudaryti visų temų, nuo A iki D, apibendrinimas (statistiniai duomenys, vertinimas, apžvalga).

Nacionaliniai koordinatoriai prižiūri informacijos perdavimą, komentarus ir vertinimą.

Iš viso nuo 10 iki 12 puslapių

1. Pagrindinė informacija dėl sektoriaus plėtros (iki 2 puslapių)

Užduotis:

Parenkite trumpą ir glaustą apžvalgą apie faktines pramonės įmonių plėtros, darbo jėgos raidos aplinkybes ir pagrindines tendencijas. Surinkite informaciją dėl kiekvieno nacionalinio sektoriaus situacijos: įmonės, užimtumą, ekonominę padėtį (gamyba, pardavimai, produktai) ir socialinius indikatorius (darbo vietų charakteristika, darbo valandos, atlyginimai, darbo standartai).

2. Sektorių strategija (iki 2 puslapių)

Užduotis:

Parenkite glaustą informaciją apie dėl esamos sektorių struktūros ir sektoriaus socialinio dialogo padėties, socialinių partnerių bendradarbiavimo formų ir efektyvumo, bei informaciją apie socialinių partnerių vienašalių ar dvišalių darbuotojų gebėjimų tobulinimo veiklų ir tęstinio mokymo iniciatyvų.

3. Naudojimasis kvalifikacija: poreikiai ir reikalavimai darbo vietai, darbo ir užimtumo sistemoms (iki 4 puslapių)

Užduotis:

Pirmasis šios užduoties tikslas - pristatyti glaustą tęstinio mokymo, kvalifikacijos tobulinimo srities sektoriaus analizę (išskylantys mokymų poreikiai dėl darbo vietų / įmonių raidos).

Antrasis šios užduoties tikslas - gauti informaciją apie naudojimosi kvalifikacija lygį ir pobūdį –kvalifikacijos būklę ir dydį (kiek darbuotojų faktiškai turi kvalifikaciją / kokio lygio). Šios žinios reikalingos identifikuoti ir aptarti pokyčius darbe, jų įtaką mokymui, profesinės kvalifikacijos tobulinimui.

4. Kvalifikacijos keitimas: tendencijos, transformacija ir tolimesnis kvalifikacijų tobulinimas (iki 4 puslapių)

Užduotis:

Diskusijai tęstinio mokymo klausimais, svarbu numatyti pagrindines tendencijas, plėtros perspektyvą, darbo jėgos, ir mokymo sistemų poreikius.

Specialus požiūris - diskusija apie inovacijas darbe. Galima identifikuoti šių inovacijų įtaką darbo vietoje:

- naujos žinios įgūdžiai ir kompetencijos gaminių plėtrai;
- naujos žinios, įgūdžiai ir kompetencijos medžiagų, procesų ir technologijos plėtrai (pvz., medžiagų, energijos išteklių išsaugojimas, žinios apie pavojingas medžiagas ar IKT naudojimą);
- naudojimasis įgyta kvalifikacija, taikant ją darbo organizavimo pokyčiams (pvz., darbo praplėtimas (praturtinimas), naujos produkcijos sistemos ar sveikatos ir saugos standartų naudojimas);
- naujos žinios, įgūdžiai ir kompetencijos, lemiantis darbo santykių pokyčius (pvz., darbo rotacija, planavimas, stebėjimas, bendradarbiavimas);
- naujos žinios, įgūdžiai ir kompetencijos tarptautinės produkcijos tinkluose (pvz., pokyčiai dėl dizaino, įvairovės, naujų kalbų);

Kokią pagrindinę profesinio mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo reikšmę lemia ši situacija?

Pagrindinis klausimas: kaip šiandienos ir ateities laikotarpiai įtakos sektorių pramonės plėtrą darbuotojų kvalifikacijas (gebėjimų paklausą ateityje)? Kurios kvalifikacijos įgaus, o kurios praras savo reikšmę?